

Nieuwsbrief – april 2023

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Hierbij ontvangt u de nieuwsbrief van de Auris Hildernisseshoel. We willen u graag op de hoogte houden van onze aanvraag voor de Excellente School. Verder leest u over het belang van beweging voor de ontwikkeling van uw kind. We nodigen u graag uit voor een cursus bij ons op school. Het team van de Auris Hildernisseshoel wenst u een heel fijne meivakantie toe!

Margreet van Maurik, Jennifer Lagendijk en Marion Amoureux
Teamleiders Auris Hildernisseshoel

Excellente school

U heeft in een vorige nieuwsbrief gelezen dat wij voor de vierde keer het predicaat Excellent School hebben aangevraagd. Wij hebben dit aangevraagd voor de manier waarop wij de verantwoordelijkheid van onze leerlingen stimuleren.

LEERLINGVERANTWOORDELIJKHEID

Wat ik leer is van mij  overal en voor altijd!

Zowel ouders als de school vinden leerling-verantwoordelijkheid belangrijk. We willen graag dat onze leerlingen deel nemen aan de samenleving in de 21^e eeuw. Maar ook willen we graag dat leerlingen zelf verantwoordelijk zijn voor dat wat zij (willen) leren op school. Al sinds 2018 werken wij aan leerling-verantwoordelijkheid door middel van Thinking for Learning (T4L).

De leerlingen ontwikkelen met T4L kennis, houding en vaardigheden die ze nodig hebben om mee te kunnen doen in de samenleving. De T4L vaardigheden zijn essentiële vaardigheden met betrekking tot burgerschap. Het kritisch denken leidt tot zelfstandigheid, geeft mogelijkheden om het standpunt van anderen te kunnen innemen en eigen beslissingen te kunnen nemen. Daarnaast leren leerlingen om bronnen (bv sociale media) op waarde te kunnen schatten en daarbij onderscheid te maken tussen argumenten, beweringen, feiten en aannames.

Door middel van T4L tools worden leerlingen uitgedaagd kritisch te denken en nieuwsgierig te worden en te blijven, eigen ideeën te ontwikkelen, samen te werken en te denken over het leren zelf: reflecteren, doorzetten en groeien. De tools van T4L dragen bij aan het verdiepen van denkprocessen en daarmee aan de ontwikkeling van leerlingen.

Met T4L krijgen leerlingen ook steeds meer inzicht in hun eigen manier van leren. Hierdoor neemt het gevoel van eigenaarschap bij leerlingen ten aanzien van hun eigen leerproces en ontwikkeling toe. Het doel is dat leerlingen verantwoording nemen voor hun eigen leren. Als ze dit eenmaal hebben ontwikkeld nemen ze dat mee naar een volgende school, dit geldt zowel voor de eindschoolverlaters als ook voor de tussentijdse schoolverlaters.

De poster T4L (leerspijeren) die u overal in de school kunt zien is aangepast aan de TOS doelgroep. De poster laat alle knuffelbeesten zien, die worden gebruikt om de leerspijeren (verbinden, vragen stellen, samenwerken, doorzetten, ontwerpen, reflecteren en ontwikkelen) te visualiseren.



Wij zijn trots op de resultaten van T4L. Leerlingen scoren beter op woordcategorieën, dit hangt samen met de leerspijeren verbinden. In de groepsles logopedie wordt gezien dat het evalueren op het eigen werk en op de manier van werken verbeterd is. Leerlingen gebruiken meer passende woorden (taal en inzicht). Door het gebruiken van de leerspijeren verbinden is het vormen van concepten bij aangeboden onderwerpen

verbeterd. Leerlingen leren steeds beter samenwerken, waarbij er meer taal wordt ingezet bij de gesprekken. De leerlingen zijn zich meer bewust van hun eigen denk- en leerproces. Door de vergrootte taal- en denkmogelijkheden zijn de leerlingen beter in staat om complexere taken aan te kunnen en dus meer verantwoordelijkheid te dragen.



Op school werken we nu steeds meer in projecten, dit heet Project Based Learning (PBL). Hierbij worden veel vakken samengevoegd in een project. De resultaten van PBL hangen op themamuren in de gangen. Leerlingen worden zo nieuwsgierig gemaakt naar wat er geleerd is door andere leerlingen. PBL stimuleert leerlingen om in oplossingen te denken.

Op 10 februari is de jury bij ons op school op bezoek geweest, zij hebben lessen bezocht en gesproken met leerlingen, ouders en medewerkers. Op vrijdag 17 juni krijgen we bericht als we niet excellent geworden zijn. Horen we op die vrijdag niets... dan zijn we excellent en gaat we feest vieren met de leerlingen en de medewerkers op maandag 19 juni. Op dinsdag 20 juni willen we deze prestatie ook met u vieren! Houdt u de dag alvast vrij? Dan gaan de leerlingen van de Auris Hildernisseshoel u verrassen!!



Cursussen voor ouders

In samenwerking met het Auris Cursuscentrum bieden wij bij ons op school drie verschillende cursussen aan: *Interactief voorlezen*, *Praten doe je met z'n tweeën* en *Communiceren met je kind*.

Interactief voorlezen

Hoe zorgt u dat uw kind helemaal meegaat in een verhaal? Ontdek een heel nieuwe manier van voorlezen en verbeter de taalontwikkeling van uw kind.

Voor wie?

Ouders, opvoeders, opa's, oma's en andere betrokkenen met kinderen van 1,5 tot 4,5 jaar.

Data en tijden

In totaal duurt de cursus 5,5 uur. De cursus bestaat uit drie bijeenkomsten van 1,5 uur op de Auris Hildernissesschool en daarnaast 1 uur zelfstudie.

Donderdag 8 juni 13.15-14.45 uur
Donderdag 15 juni 13.15-14.45 uur
Donderdag 22 juni 13.15-14.45 uur

Praten doe je met z'n tweeën



Een goede band tussen ouder en kind is belangrijk. Door deze cursus krijgt u meer inzicht in de communicatie met uw kind en leert u de communicatie te verbeteren.

Voor wie?

Ouders en opvoeders van jonge kinderen (1 tot 5 jaar)

waarbij de taalontwikkeling achterblijft door een (vermoeden van) TOS.

Data en tijden

In totaal bestaat deze cursus uit 6 bijeenkomsten op de Auris Hildernissesschool en 3 bezoeken van een trainer bij jou thuis. De eerste 4 bijeenkomsten hebben plaatsgevonden in maart en april. De volgende 2 bijeenkomsten vinden plaats op maandag 15 mei en maandag 5 juni van 09.00-11.00 uur.

De overige data en tijden worden afgestemd met de trainer.

Communiceren met je kind



Heeft uw kind een taalontwikkelingsstoornis (TOS)? In deze cursus kijken we naar de invloed van de TOS op het gezin en hoe u als ouder kunt zorgen dat uw kind zich goed voelt.

Voor wie?

Ouders van kinderen tussen 2 en 12 jaar.

Het kind heeft een (vermoeden van) TOS.

Data en tijden

5 bijeenkomsten van 2 uur op de Auris Hildernissesschool en 1 uur thuisbezoek.

De data en tijden volgen na de meivakantie

Heeft u interesse of vragen over de cursussen? Laat dit weten via Hildernissesschool@auris.nl. In de ouderruimte liggen flyers van de drie cursussen met meer informatie zoals de data en tijden. Daarnaast ligt de cursusgids van het Auris Cursuscentrum in de ouderruimte, ook in deze gids kunt u meer lezen over de cursussen.

Via Parro en de website houden we u op de hoogte over deze cursussen en het aanmelden.

Kinderoefentherapeut

Elke dinsdag is Arax Sarian op school, hij is er voor leerlingen die extra ondersteuning voor de motorische ontwikkeling nodig hebben. Arax oefent met leerlingen, maar dat is slechts 20 minuten per behandeling. U kunt de motorische ontwikkeling van uw kind ook ondersteunen door uw kind te stimuleren veel te bewegen.

Bewegen is behalve leuk en gezond ook heel nuttig. Wanneer kinderen spelen oefenen ze hun spieren, zintuigen en motoriek. Ongemerkt leren ze zo de vaardigheden die ze de rest van hun leven nodig hebben. Vandaar dat het belangrijk is dat de kinderen geholpen worden wanneer het bewegen niet vanzelf gaat. Spelenderwijs helpen wij deze kinderen met hun motorische problemen, waardoor bewegen makkelijker en plezieriger wordt.

Ook de vakleerkrachten bewegingsonderwijs, meester Timo en meester Rinaldo, vinden bewegen heel belangrijk.

Bewegen is beleven!

Bewegen is gezond, iedereen kent de uitspraak. Kinderen zijn de hele dag op zoek naar beweging. Bewegen zorgt er ook voor dat kinderen beter in slaap komen. De kinderen hebben van meester Timo een cadeautje gekregen. Hier zit een stoepkrijt en een ballon in. Ga naar buiten, maak een tekening. Houd de ballon hoog met je zoon of dochter. Stoei een keer op de grond of in bed. Je zult er achter komen dat bewegen ook voor ons nog steeds leuk is.

Een aantal spelletjes die de kinderen leuk vinden zijn:

Tikkertje

Verstopperkje (mag ook in het donker)

Wedstrijdje rennen, hinkelen, springen, achteruitlopen

Flessenvoetbal (gooien mag natuurlijk ook)

Het allerbelangrijkste is om creatief te zijn, ga naar buiten, maak regels en SPEEL!

Pas op dat je het zelf niet al te leuk gaat vinden, want bewegen is beleven!

Belangrijke data

Datum	Activiteit
21 april 2023	Koningsspelen
24, 25, 26, 28 april 2023	Leerlingvrije dagen: alle leerlingen zijn vrij
27 april 2023	Koningsdag
1 t/m 5 mei 2023	Meivakantie
18 mei 2023	Hemelvaartsdag: alle leerlingen zijn vrij
19 mei 2023	Leerlingvrije dag: alle leerlingen zijn vrij
26 mei 2023	Schoolreis naar Drievliet groepen 3 t/m 8
29 mei 2023	Tweede pinksterdag: alle leerlingen zijn vrij
30 mei t/m 2 juni 2023	Leerlingvrije dagen: alle leerlingen zijn vrij
19 t/m 30 juni 2023	Groepsbesprekingen
7 juli 2023	Leerlingen zijn vanaf 12.30 uur vrij
10 juli t/m 18 augustus 2023	Zomervakantie