

Nieuwsbrief – December 2022

Beste ouder(s)/verzorger(s),

We vinden het op de Auris Hildernisschool belangrijk dat onze kinderen creatief leren denken. Ons onderwijs moet er ook voor zorgen dat kinderen helder en gestructureerd leren denken. Wie helder denkt, kan hoofd- en bijzaken van elkaar onderscheiden, is op zijn hoede voor denkfouten, staat open voor nieuwe gezichtspunten en is kritisch en creatief.

Door de hele school gebruiken we de uitgangspunten van **Thinking for learning**. In alle groepen stimuleren we de kinderen om spelend en onderzoekend leren in een betekenisvolle omgeving te oefenen. Hiervoor worden van allerlei werkvormen (tools) gebruikt.

Kinderen worden uitgedaagd om kritisch en nieuwsgierig te worden en te blijven, eigen ideeën te ontwikkelen, samen te werken, verbanden te leggen en na te denken over het leren zelf: reflecteren, doorzetten en groeien.

Vertelt uw kind wel eens iets over 'tools' die ze gedaan hebben? Tools zijn hulpmiddelen die leerkrachten inzetten om het kind actief te laten denken, om nieuwsgierigheid op te wekken, om creatief te leren denken, om te samenwerken en om bewust te worden van hun eigen leren. Dit doen we door gebruik te maken van de uitgangspunten van Thinking for Learning.



Thinking for Learning wordt ingezet worden bij alle vakken. Wij gebruiken iedere dag een tool om woorden te leren verbinden met elkaar. Zo ontstaan er netwerken van woorden. De kinderen zijn op deze manier beter in staat nieuwe woorden te onthouden. De foto van de dag en het denkvierkant (wat hoort er niet bij) worden iedere dag gedaan.

Project Based Learning (PBL)

Project Based Learning is werken met thema's. Bij de kleuters wordt er altijd al gewerkt volgens een thema. Het verschil is dat de tools (werkvormen) van Thinking for Learning consequent worden ingezet. De afgelopen periode hebben alle groepen gewerkt met het thema 'GIGA-GROEN,' dit was ook het thema van de Nationale Kinderboekenweek. Door een paar weken lang te werken met één thema, leren de kinderen veel over het betreffende onderwerp en gaan ze de kennis met elkaar verbinden. Thinking for Learning wordt hierbij veelvuldig gebruikt. Door het thema van de Nationale Kinderboekenweek te gebruiken was er verbinding op alle vlakken.



Groep 7/8 A en groep 7/8 B hadden het thema 'klimaatverandering'. Het eindproduct was een werkend regenpijp-kunstwerk! De kinderen van groep 7/8 B schreven een brief over klimaatverandering en stuurde deze naar onze Minister President. Premier Rutte heeft deze brief ook echt ontvangen!



Themaborden

In de gangen hingen de themaborden vol met leuke lessen en knutsels zodat de kinderen ook bij de andere thema's konden kijken.



De vlaggen

Alle groepen hebben hard gewerkt aan het thema 'GIGAGROEN' iedere groep leerde op zijn eigen niveau en maakte ook een eigen vlag. Juffrouw Elize heeft al die vlaggen aan elkaar gemaakt en er een mooi kunststuk van gemaakt. Dit kunstwerk heeft tijdens dit project een mooie plek gehad in de school. Aan het einde van het project was er een afsluiting, waarbij alle ouders zijn uitgenodigd. Er werd soep gemaakt en veel ouders zijn naar de tentoonstelling komen kijken.



De Nationale Kinderboekenweek

Door al eerder te starten met het thema 'GIGA-GROEN' liepen de activiteiten rond de Kinderboekenweek naadloos over en weer. Zoals elk jaar zijn er nieuwe boeken aan de bibliotheek toegevoegd, er is veel voorgelezen en is er (voor het eerst sinds de pandemie) weer een Grote Voorleeswedstrijd gehouden. Bovendien zijn er dit jaar boeken voor thuis uitgedeeld aan alle leerlingen en er is een goed lopende boekenruilbeurs georganiseerd.

De voorleeswedstrijd

In de groepen 5-6-7-8 is er per groep een voorleeskampioen gekozen. De kampioenen waren Emir Simsek uit groep 5/6B, Jolyvira Rodriguez uit groep 5/6A, Ilayda Altundal uit groep 7/8A en Deri Andrade Borges uit groep 7/8B.

Deze kampioenen mochten met elkaar uitmaken wie de voorleeskampioen van de Auris Hildernissesschool zou worden. De vergaderruimte zat vol met leerlingen die aandachtig naar de voorleeskampioenen luisterden.

De jury had het moeilijk, maar was er wel van overtuigd dat **Jolyvira Rodriguez** uit groep 5/6A de winnaar van dit jaar was! Ze is met een mooie prijs naar huis gegaan.



De boekenruilbeurs

Tijdens de themaweken mochten de kinderen en collega's boeken inleveren. Deze boeken werden verzameld en beoordeeld op leeftijd, en niveau. Het doel was dat ieder kind met een boek naar huis zou gaan aan het einde van het GIGA-GROEN project.

Er zijn enorm veel boeken ingeleverd en daardoor werd de boekenruilbeurs een groot succes!

Fijn dat we ook hiermee het voorlezen en zelf lezen kunnen stimuleren!



Belangrijke data

Datum	
26-12-2022 t/m 06-01-2023	Kerstvakantie
27-01-2023	Studiedag, alle leerlingen zijn vrij!
30-01-2023	Studiedag, alle leerlingen zijn vrij!
21-02-2023 t/m 24-02-2023	Oudergesprekken
27-02-2023 t/m 03-03-2023	Voorjaarsvakantie
06-03-2023 t/m 10-03-2023	Oudergesprekken